|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 11** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Европа |
| **ТИП ЧАСА:**утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Утврдити основне географске одлике Јужне Европе и појединих држава регије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврђивање основних географских одлика Јужне Европе и појединих држава регије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме основне географске одлике Ј.Европе  -на карти покаже најважније географске објекте  -упореди географске одлике земаља Ј.Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте  ГЕ 1.4.1 Препознаје основне природно-географске и друштвено-географске одлике  Јужне Евопе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри- планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Јужне Европе  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају  Јужне Европе  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у Јужној Европи  Објашњава утицај географског положаја у оквиру Средоземља на основне природно-географске и друштвено-географске одлике регије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Обавештавамо ученике да ће се утврђивање градива обавити писменим путем, двањем одговора на постављена питања и вежбом на немој карти Јужне Европе. |
| **Главни део часа:** |
| У првом делу часа тражимо од ученика да писмено одговоре на постављена питања, припрељена на посебним листићима.Питања су подељена у две групе.Предлог питања:  1. група—1.Наведи Романске народе Јужне Европе.  2.Који типови климе су заступљени у Србији?  3.Која је основна привредна делатност у Приморској регији Црне Горе?  4.Наведи 4 већа града Словеније.  5.Које се минијатурне државе налазе унутар граница Италије?  2. група---1.Наведи Словенске народе Јужне Европе.  2.Које се рељефне целине издвајају у Србији?  3.Која су два ентитета у БиХ?  4.Наведи три највећа града Проморске регије Хрватске.  5.Која је највећа низија Шпаније?  У другом делу ученици треба да припреме Вежбанке за географију (нема карта Ј. Европе)-уколико не користе Вежбанку, наставник може да прпреми нему карту и подели је ученицима.Задаци су такође подељени у две групе.  1.група---на немој карти бројевима означи:  1.Гибралтарски мореуз  2.острво Крит  3.вулкан Етна  4.главни град Португалије  -обоји на карти државу бивше СФРЈ са којом се Србија не граничи  2.група---на немој карти бројевима означи:  1.Јонско море  2.Балеарска острва  3.вулкан Везув  4.главни град Словеније  -обоји на карти најмању државу Балканског полуострва. |
| **Завршни део часа:** |
| Евалуација тачности урађених задатака и појмова на немој карти. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |